



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_051

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Galería de la felicidad?	10 Años en adelante	6	12

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
45 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

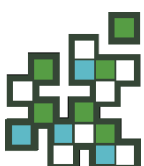
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

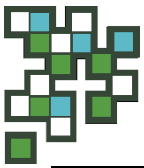
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Justicia social: repartición justa y equitativa de los bienes y servicios básicos necesarios para el desarrollo y el desenvolvimiento de una persona en la sociedad.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Análisis Síntesis Entendimiento Comunicación Organización Toma de decisiones Comprensión de situaciones</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición Creatividad Igualdad Iniciativa Sensibilidad Tolerancia Empatía Justicia</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Fotografías impresas Cartón o papel para cubrir la mayor parte de la imagen. 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none"> Se expondrán las fotografías cubiertas, pero mostrando solo las caras de los protagonistas, como en una exposición. Esta exposición se recorrerá en grupos pequeños y deberán elegir la que más le guste al grupo. Se elaborará una hipótesis sobre lo que piensen que está viviendo quien es protagonista de la fotografía. Enseguida se mostrarán las fotografías en su totalidad y deberá volverse a formular una hipótesis sobre la situación o problemática que está viviendo quien protagoniza la fotografía. Cada equipo deberá proponer una posible solución a la situación que se vive en la fotografía. 	25 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

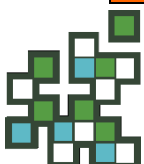
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Recordar qué pensaron y cómo se sintieron al inicio cuando vieron solo los rostros de las fotografías en comparación con la fotografía completa. Reflexionar sobre el derecho humano que refiere a tener un nivel de vida adecuado que busca asegurar una vida con salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica, así como servicios sociales necesarios. Preguntas para reflexionar: ¿consideras que las personas de las fotografías viven bajo este derecho?, ¿por qué? Cada equipo expondrá al grupo, la(s) posible(s) solución(s) a las que llegaron. No se trata de llegar a una solución concreta aceptada por el grupo, aunque esta puede darse. 	20 minutos
--	------------

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

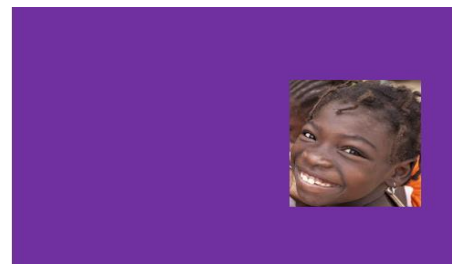
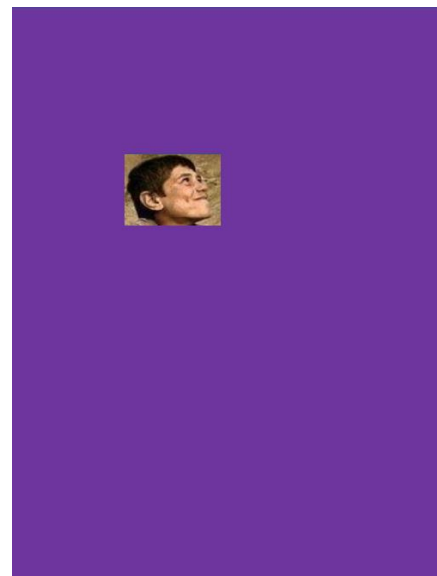
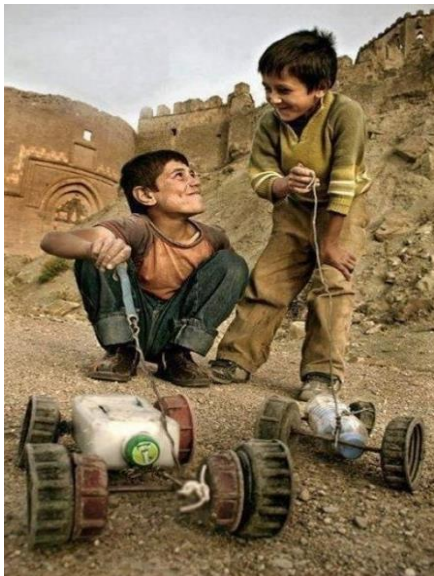
Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR



EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

